

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ SONUÇLARI

Bu rapor, mezun durumunda olan 4. Sınıf Ebelik Bölümü öğrencileri tarafından cevaplanan [Bölüm Program Çıktıları](#)'nı değerlendirme anketi sonuçlarını analiz etmek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki beceri ve bilgilerini ölçmeye yönelik sorular içermektedir. Aşağıda, anket soruları ve verilen yanıtların analizi sunulmuştur.

1. Atatürk ilkelerine bağlı, kültürel yönden donanımlı, özgüveni yüksek, küresel ve toplumsal değişimlerin farkında olabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 2 yanıt (%4,1)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 5 yanıt (%10,2)
- o Katılıyorum: 20 yanıt (%40,8)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 22 yanıt (%44,9)

2. Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 4 yanıt (%8,2)
- o Katılıyorum: 18 yanıt (%36,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 27 yanıt (%55,1)

3. Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 3 yanıt (%6,1)
- o Katılıyorum: 14 yanıt (%28,6)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 32 yanıt (%65,3)

4. Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 2 yanıt (%4,1)

- o Kararsızım: 10 yanıt (%20,4)
- o Katılıyorum: 17 yanıt (%34,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 20 yanıt (%40,8)

5. Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 1 yanıt (%2)
- o Kararsızım: 9 yanıt (%18,4)
- o Katılıyorum: 17 yanıt (%34,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 22 yanıt (%44,9)

6. Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 4 yanıt (%8,2)
- o Katılıyorum: 18 yanıt (%36,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 27 yanıt (%55,1)

7. Kişiler arası uygun iletişim ve yönetim becerisi kullanabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 2 yanıt (%4,1)
- o Katılıyorum: 18 yanıt (%36,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 29 yanıt (%59,2)

8. Bilimsel araştırma yaparak ebelik uygulamalarında kullanabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 1 yanıt (%2)
- o Kararsızım: 8 yanıt (%16,3)
- o Katılıyorum: 21 yanıt (%42,9)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 19 yanıt (%38,8)

9. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 7 yanıt (%14,3)
- o Katılıyorum: 18 yanıt (%36,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 24 yanıt (%49)

10. Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 1 yanıt (%2)
- o Kararsızım: 12 yanıt (%24,5)
- o Katılıyorum: 14 yanıt (%28,6)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 22 yanıt (%44,9)

11. Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme, bu bilgileri geliştirebilme

- o Kesinlikle Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Katılmıyorum: 0 yanıt (%0)
- o Kararsızım: 10 yanıt (%20,4)
- o Katılıyorum: 17 yanıt (%34,7)
- o Kesinlikle Katılıyorum: 22 yanıt (%44,9)

Analiz Sonuçları ve Öneriler

Yüksek Memnuniyet Oranı: Çoğu soruda "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtlarının yüksek oranlarda olması, öğrencilerin mesleki beceri ve bilgilerini yüksek düzeyde gördüklerini göstermektedir.

Güçlü Yönler (Devam):

- Öğrencilerin çoğu sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme konusunda kendini yeterli görmektedir.
- Öğrencilerin büyük çoğunluğu, sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme konusunda yeterli olduklarını düşünmektedir.
- Öğrencilerin büyük bir kısmı sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme konusunda yeterli olduklarını belirtmiştir.
- Öğrencilerin çoğu kişiler arası uygun iletişim ve yönetim becerisine sahip olduklarını düşünmektedir.

Geliştirme Alanları:

- “*Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme*” maddesine öğrencilerin %20,4’ü “Kararsızım” cevabı vermiştir. Bu durumun geliştirilmesi için mesleki uygulama alanlarının artırılması ve öğrenciye daha fazla destek verilmesi sağlanabilir.
- “*Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme*” sorusuna öğrencilerin %24,5’i “Kararsızım” cevabı vermiştir. Öğrencilerin mesleki kongre ve sempozyumlara katılımının; ulusal ve uluslararası mesleki örgütlere üye olmasının teşvik edilmesi sağlanabilir.
- “*Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme, bu bilgileri geliştirebilme*” sorusuna öğrencilerin %20,4’ü “Kararsızım” cevabı vermiştir. Bu konularda öğrencilerin bilimsel araştırma planlaması ve sonuçlarını uygulamaya entegre etmesi sağlanabilir.

Sonuç ve Öneriler:

Bu anket, 4. sınıf Ebelik Bölümü öğrencilerinin genel olarak mesleki bilgi ve becerilerine güvendiklerini; mezuniyet öncesi yeterliliklerini yüksek düzeyde gördüklerini göstermektedir. Ancak belirli alanlarda iyileştirmeler yapılarak mezuniyet sonrası başarılarını artırmak mümkündür.